

Tanárok IX. Nyári Akadémiája a Juhász Gyula Tanárképző Főiskolán

Szegeden 1979. június 25-től 29-ig kerül megrendezésre a Tanárok IX. Nyári Akadémiája magyar és biológia tagozaton. A Juhász Gyula Tanárképző Főiskola az Oktatási Minisztérium hozzájárulásával Bács-Kiskun, Békés, Csongrád, Pest, Szolnok megyék és Szeged városi tanács vb. művelődésügyi osztálya és a megyei pedagógus továbbképzési intézetekkel együtt 9. alkalommal szervez továbbképzést az általános iskolák felső tagozatában működő tanárok számára.

A főiskola, e továbbképzési forma hagyományainak megfelelően, évről évre más-más szakok tanárai számára rendez nyári akadémiát. Az egyes szakok kiválasztása – a továbbképzési intézetek vezetőivel egyetértve – az oktatási reform szükségessége és a területi igények alapján történik.

A továbbképzés célja az egyes tudományok legújabb elvi és módszertani eredményeinek bemutatása. A tudományok fejlődésével való lépéstartás igényéből fakadóan a változó elemek szerepe a legjelentősebb, ezért a témakörök feldolgozása során elsősorban az újat, a változót ismertetik az előadók. A munka során biztosítani kívánjuk azt, hogy eleven kapcsolat legyen a korszerű pedagógiai kultúra és a szaktárgyi ismeretek között; a továbbképzés tartalmában és módszerében a pedagógusok valóságos munkaproblémáiból induljon ki, ugyanakkor építeni kívánunk a szakirodalomra és a résztvevők tapasztalataira. A megyei továbbképzési intézetek javaslatai segítik a szükséges nyitottságot, problémaérzékenységet, közoktatáspolitikánk igényeire való gyors reagálást, a társadalmi igényekkel való állandó szinkront. A rendelkezésünkre álló idő alatt a legfontosabbnak ítélt konkrét ismeretek nyújtásán túl szeretnénk a kollégák érdeklődését felkelteni, irodalom megjelölésével irányítani önképzésüket, kiemelve ebben az oktatástechnológiai eredmények felhasználásának lehetőségét is. A tárgyi ismeretek mennyisége helyett elsősorban a korszerű szemlélet, a tudományos szemléletmód formálást tekintjük a legfontosabb feladatnak, továbbá azt, hogy alkalmazáskész állapotban tartsuk a művelődési anyag korábban elsajátított stabil elemeit, összegezzük, rendszerezük a tapasztalatokat.

Az elmúlt évben és napjainkban is az új általános iskolai dokumentumok bevezetésére történő felkészülés a közvetlen feladat. Az említett öt megye továbbképzési intézeteinek a főiskola illetékes tanszékeivel egyeztetett véleménye alapján – figyelembe véve tehát, hogy a tantestületekben eddig milyen felkészítés folyt – a nyári akadémia programjában mindkét tagozaton szakmai, elméleti jellegű, módszertani témák, ideológiai, pszichológiai, pedagógiai és egészségügyi tárgyú előadások szerepelnek.

A továbbképzési hét bevezető és záró előadásai időszerű közoktatáspolitikai kérdésekről szólnak.

Néhány téma a magyar nyelv és irodalom tagozat programjából:

- Az általános iskolai anyanyelvi nevelés korszerűsítésének főbb tendenciái;
- A korszerű nyelvszemlélet elvi kérdései;
- Az anyanyelvi nevelés új taneszközeiről és módszereiről;
- A tanterv új témáinak nyelvtudományi háttéréről;
- Mai irodalmunk általános jellemzői;
- Néhány szempont a novella és a népmese elemzéséhez;
- Az irodalomtanítás tantárgypedagógiai alapelvei;
- Az 5. osztályos kísérleti irodalomkönyv kipróbálásának tapasztalatairól.

Néhány téma a biológia tagozat programjából:

- Szabályozás az élővilágban;
- Az öröklődés;
- Az evolúció;
- Az életközösségek általános jellemzői;
- Az ember és környezete;
- A biológiatanítás korszerűsítése a szakirodalomban;
- Mi az új az 1978. évi tanterv biológia tananyagában?;
- Biológiai művelődési anyag a környezetismeretben;
- Új A-V információ-hordozók bemutatása.

Az alábbi ideológiai-pedagógiai-pszichológiai-egészségtani témák kerülnek feldolgozásra:

- A párt értelmiségi politikájának jellegzetességei a felszabadulás után;
- A biológia néhány filozófiai problémájáról;
- A nevelőiskola főbb jellemző jegyei (az általános iskolai nevelés és oktatás terve alapján);
- Mentálhygiénés problémák az iskolában;
- A pedagógusok szerepe a gyermekbetegségek korai felismerésében.

Az előadásokat a tudományterület és a szakterület kiváló képviselői, országosan elismert előadók és a főiskola oktatói tartják. Számos előadást konzultáció követ, a programban nagy hangsúlyt kap a képmagnó-felvételekkel illusztrált tanítási tapasztalatok ismertetése és megbeszélése.

A nyári akadémia igazgatósága mindkét tagozat számára fakultatív programokról, kirándulásokról is gondoskodik. Az előző évek gyakorlatának megfelelően a kollégák a több napos együttlétet felhasználhatják aktuális oktatási-nevelési problémák megvitatására, kölcsönös tapasztalatcserére.

A jelentkezés lehetőségeiről a nyári akadémia igazgatósága ad felvilágosítást. (Címe: Nyári Akadémia Igazgatósága, Szeged, Április 4. útja 6.)

Jelentkezési határidő: 1979. május 30.

Minden érdeklődőt szeretettel vár a nyári akadémia igazgatósága.

DR. SIPOS SÁNDORNÉ